

## **Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс**

Рабочая программа учебного курса «География России Население и хозяйство» составлена на основе закона РФ «Об образовании», на основании федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии на базовом уровне, на основе авторской программы под редакцией В.П. Дронова.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 часа в неделю. Кроме того программа содержит перечень практических работ по каждому отделу. Всего оценочных работ – 12.

УМК- учебник В.П.Дронов, В.Я. Ром География Население и хозяйство России, Москва. Дрофа 2013 г, атлас и контурные карты География М. Дрофа

Главная цель данного курса – формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей страны в целом и по отдельным экономическим районам, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма школьников, уважение к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

## **Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс**

Рабочая программа по географии для 8 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по географии и авторской программы для общеобразовательных учреждений «География 6-9 классы И. В. Баринова.- М.: Дрофа, 2013.»

Преподавание курса ориентировано на УМК:

1. Учебник: Баринова И.В География России. Природа и население.-М, Дрофа, 2013
2. Географический атлас 8 класс.-М, Дрофа,2013.

География является предметом Федерального компонента. На изучении географии в 8 классе отводится 1 часа в неделю, всего 35 часов).

**Цель:** *создание географических образов различных территорий Земли - природных комплексов и стран.*

**Задачи:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы,

современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

### **Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс.**

Рабочая программа по географии 7 класса дает базовые знания о природе нашей планеты в целом, так и об отдельных материках и океанах. Особое внимание уделено истории открытия и исследования материков, особенностям природы, народам, их населяющим, государствам.

Рабочая программа составлена с корректировкой часов, так как учебный план В(С)ОШ №15 отводит 35 часов для изучения географии на ступени основного общего образования.

В своей работе опираюсь на учебно-методический комплект для обучающегося:

1. Начальный курс географии:// Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова., Программы для общеобразовательных учреждений Москва "Дрофа" 2012г.
2. Атлас "Начальный курс географии" Москва: "Дрофа" 2012 год.
3. Контурные карты "Начальный курс географии" Москва: "Дрофа" 2012г.
4. Рабочая тетрадь "Начальный курс географии" Москва: "Дрофа" 202г.

### **Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс.**

#### Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Базисный учебный план (2013-14 уч год);
2. Стандарт основного общего образования по географии (2004 год);
3. Примерная программа основного общего образования по географии (2004 год);
4. Программа курса «География Псковской области»;

Главная цель курса – формирование представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях, расширение географических представлений школьников о Новосибирской области; развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.

Цели:

1. освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий, в том числе Новосибирской области; взаимообусловленности природных компонентов;
2. овладение умениями ориентироваться на местности; развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умения пользоваться источниками географического, картографического и краеведческого содержания; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
3. научить школьников устанавливать причинно-следственные связи, определяющих формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;

4. развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умения пользоваться источниками географического, картографического и краеведческого содержания;
5. способствовать развитию творческих исследовательских способностей учащихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании и преобразовании окружающей среды;
6. создать основу для патриотизма и любви к своей стране, родному краю;
7. формировать у школьников навыки общей и повседневной географической культуры, приучать их к выполнению основных правил поведения в природе.

Современная ситуация обнаруживает острую потребность в регионализации образования, которая предполагает становление развитого регионального образовательного пространства. Региональный компонент географического образования исходит из установки на живое впечатление, без которого невозможно ни убедить, ни возбудить интерес, ни сформировать лично-ориентированное отношение у подрастающего поколения к окружающему миру.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение географии в 6 классе 35 час, из расчета 1 час в неделю. .

Преподавание ведётся по УМК

Учебник Т.П.Герасимова. Н.П.Неклюкова Начальный курс географии

Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений

